Утверждаю

Директор МБОУ Заветненская СОШ

 им. Т.И. Костыриной

Р.А. Чумак /

Приказ № 176/1 - ОД от 29.08.2024г.

График проведения оценочных процедур на 2024/2025 учебный год

в МБОУ Заветненская СОШ им.Т.И. Костыриной

Понятие «оценочные процедуры» — это контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

В МБОУ Заветненская СОШ им. Т.И. Костыриной разработан график оценочных процедур. В его основе лежат данные рабочих программ по предметам.

График выстроен с учетом оценочных процедур школьного, регионального и федерального уровней.

Уровни оценочных процедур

* Федеральный: национальные и международные исследования качества образования, ВПР.
* Региональный: проведение оценочных процедур регионального уровня.
* Школьный: проводится учителем, администрацией, в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации — формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в общеобразовательной организации, рекомендуется:

* объём учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
* не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
* не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
* исключить ситуации проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При наличии значимых причин, график оценочных процедур может быть скорректирован.

В графике указаны контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Диагностические и тренировочные работы учителя могут проводить с использованием контрольно-измерительных материалов системы. Срезовые и проверочные работы в График не вошли, т.к. эти работы проводятся в течение 15-20 мин. и не всегда для всех обучающихся класса.

В Графике указаны оценочные процедуры школьного уровня. Оценочные процедуры регионального уровня (онлайн-мониторинги: финансовая грамотность, читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, профессиональное самоопределение) проходят по особому графику.

Оценочные процедуры федерального уровня: НИКО, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, итоговое сочинение (11 класс), итоговое собеседование (9 класс).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Вид оценочной процедуры** | **Сроки** |
| **1 класс** |
| **Школьный** | Стартовая диагностика готовности кшкольному обучению | Втораянеделя сентября |
| Предметный контроль знанийучащихся по итогам 2 четверти | Вторая- третьянеделя декабря |
| Проверка техники чтения | Вторая- третьянеделя декабря |
| Предметный контроль знанийучащихся по итогам 3 четверти | Вторая- третьянеделя марта |
| Проверка техники чтения | Вторая- третьянеделя мая |
| Предметный контроль знаний учащихся по итогам учебного года | Вторая- третья неделя мая |
| **Уровень** | **Вид оценочной процедуры** | **Сроки** |
| **2****класс** |
| **Школьный** | Входная диагностика по русскому языку и математике | Вторая неделя сентября |
| Тематические контрольные работы |  По календарно-тематическому планированию |
| Предметный контроль знаний учащихся по итогам I четверти | Третья неделя октября |
| Проверка техники чтения | Вторая- третья неделя декабря |
| Предметный контроль знаний учащихся по итогам II четверти | Третья неделя декабря |
| Предметный контроль знаний учащихся по итогам III четверти | Вторая неделя марта |
| Проверка техники чтения | Вторая- третья неделя мая |
| Предметный контроль знаний учащихся по итогам учебного года | Третья неделя мая |
| **3 класс** |
| **Школьный** | Входная диагностика по русскому языку и математике | Вторая неделя сентября |
| Тематические контрольные работы | По календарно- тематическомупланированию |
| Предметный контроль знаний учащихся по итогам I четверти | Третья неделя октября |
| Проверка техники чтения | Вторая- третья неделя декабря |
| Предметный контроль знаний учащихся по итогам II четверти | Третья неделя декабря |
| Предметный контроль знаний учащихся по итогам III четверти | Вторая неделя марта |
| Проверка техники чтения | Вторая- третья неделя мая |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Предметный контроль знаний учащихся по итогам учебного года | Третья неделя мая |
| **4 класс** |
| **Школьный** | Входная диагностика по русскомуязыку и математике | Вторая неделя сентября |
| Тематические контрольные работы | По календарно- тематическомупланированию |
| Предметный контроль знаний учащихся по итогам I четверти | Третья неделя октября |
| Проверка техники чтения | Вторая- третья неделя декабря |
| Предметный контроль знаний учащихся по итогам II четверти | Третья неделя декабря |
| Предметный контроль знаний учащихся по итогам III четверти | Вторая неделя марта |
| Проверка техники чтения | Вторая- третья неделя мая |
| Предметный контроль знаний учащихся по итогам учебного года | Третья неделя мая |
| **Федеральный** | Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике,окружающему миру | Апрель - май 2025 года |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Вид оценочной процедуры** | **Сроки** |  |
| **5 класс** |  |
| **Школьный** | Стартовые диагностики по предметам | Сентябрь |
| Тематические контрольные работы | По календарно- тематическомупланированию |
| Предметный контроль знанийучащихся по итогам I четверти | Третья неделя октября |
| Предметный контроль знаний учащихся по итогам II четверти | Третья неделя декабря |
| Предметный контроль знаний учащихся по итогам III четверти | Вторая неделя марта |
| Предметный контроль знанийучащихся по итогам учебного года | Третья неделя мая |
| **Федеральный** | Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии, географии | Апрель - май 2025 года |
| **6 класс** |
| **Школьный** | Входные диагностические работы по русскому языку и математике | Вторая неделя сентября |
| Тематические контрольные работы | По календарно- тематическомупланированию |
| Предметный контроль знанийучащихся по итогам I четверти | Третья неделя октября |
| Предметный контроль знаний учащихся по итогам II четверти | Третья неделя декабря |
| Предметный контроль знаний учащихся по итогам III четверти | Вторая неделя марта |
| Предметный контроль знанийучащихся по итогам учебного года | Третья неделя мая |
| **Федеральный** | Всероссийские проверочные работы по русскому языку и математике | Апрель - май 2025 года |
| Всероссийские проверочные работы по истории, литературе, биологии, географии, обществознанию (по двум предметам на основе случайноговыбора) | Апрель - май 2025 года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Вид оценочной процедуры** | **Сроки** |
| **7 класс** |
| **Школьный** | Входные диагностические работы по русскому языку и математике | Вторая неделя сентября |
| Тематические контрольные работы | По календарно- тематическомупланированию |
| Предметный контроль знаний учащихся по итогам I четверти | Третья неделя октября |
| Предметный контроль знаний учащихся по итогам II четверти | Третья неделя декабря |
| Предметный контроль знаний учащихся по итогам III четверти | Вторая неделя марта |
| Предметный контроль знаний учащихся по итогам учебного года | Третья неделя мая |
| **Федеральный** | Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике | Апрель - май 2025 года |
| Всероссийские проверочные работы по истории, биологии, географии, обществознанию, физике (по двум предметам на основе случайноговыбора) | Апрель - май 2025 года |
| **8 класс** |
| **Школьный** | Входные диагностические работы по русскому языку и математике | Вторая неделя сентября |
| Тематические контрольные работы | По календарно-тематическому планированию |
| Предметный контроль знаний учащихся по итогам I четверти | Третья неделя октября |
| Предметный контроль знаний учащихся по итогам II четверти | Третья неделя декабря |
| Предметный контроль знаний учащихся по итогам III четверти | Вторая неделя марта |
| Предметный контроль знаний учащихся по итогам учебного года | Третья неделя мая |
| **Федеральный** | Всероссийские проверочные работы по русскому языку и математике | Апрель - май 2025 года |
| Всероссийские проверочные работы по истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии, подвум предметам на основе случайного выбора) | Апрель - май 2025 года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Вид оценочной процедуры** | **Сроки** |
| **9 класс** |
| **Школьный** | Входные диагностические работы по русскому языку и математике | Вторая неделя сентября |
| Тематические контрольные работы | По календарно-тематическому планированию |
| Предметный контроль знаний учащихся по итогам I четверти | Третья неделя октября |
| Предметный контроль знанийучащихся по итогам II четверти | Третья неделя декабря |
| Пробное устное собеседование по русскому языку | Январь 2025 года |
| Устное собеседование по русскому языку | **Основной срок**12.02.2025 г.**Резерв**12.03.202521.04.2025 |
| Предметный контроль знаний учащихся по итогам III четверти | Вторая неделя марта |
| Пробные диагностические работы в форме ОГЭ по русскому языку,математике, предметам по выбору | Апрель 2025 года |
| Предметный контроль знаний учащихся по итогам учебного года | Третья неделя мая |
| **Федеральный** | Государственная итоговая аттестация по русскому языку, математике,2 предметам по выбору | Май-июнь 2025 года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Вид оценочной процедуры** | **Сроки** |
| **10 класс** |
| **Школьный** | Стартовые диагностики попредметам | Сентябрь |
| Тематические контрольные работы | По календарно- тематическому планированию |
| Предметный контроль знаний учащихся по итогам I полугодия | Третья неделя декабря |
| Предметный контроль знаний учащихся по итогам учебного года | Третья неделя мая |
| **Федеральный** | Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии, литературе, иностранному языку (по двум предметам на основеслучайного выбора) | Апрель-май 2025 года |
| **11 класс** |
| **Школьный** | Входные диагностические работы по русскому языку, математике, профильным предметам | Вторая неделя сентября |
| Тематические контрольные работы | По календарно- тематическомупланированию |
| Пробное итоговое сочинение по русскому языку | Ноябрь 2024 г. |
| Итоговое сочинение по русскому языку | **Основной день**04.12.2024 г.**Резерв**05.02.202509.04.2025 |
| Предметный контроль знаний учащихся по итогам I полугодия | Третья неделя декабря |
| Пробные диагностические работы вформе ЕГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору | Апрель 2025 года |
| Предметный контроль знаний учащихся по итогам учебного года | Третья неделя мая |
| **Федеральный** | Государственная итоговая аттестация по русскому языку, математике, предметам по выбору | Май-июнь 2025 года |